



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2009

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	WSNS Moergestel Oisterwijk
Adres	Postbus 220
Plaats	5060 AE Oisterwijk
Contactpersoon	Rian Janssen
E-mail contactpersoon	Swv-mo@hetnet.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-5230834

2. titel van het Initiatief.

Het Kinderlaboratorium
Een bovenschoolse voorziening voor meerbegaafde / hoogbegaafde leerlingen in de bovenbouw, in samenwerking met een school voor voortgezet onderwijs, met een uitdagend aanbod op het gebied van natuur- en scheikunde.

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Algemeen:

- Excellentie stimuleren
- Uitdagende onderwerpen aanbieden op het gebied van natuur- en scheikunde
- Competentiebeleving van kinderen stimuleren

Specifiek. De leerlingen kunnen;

- Een onderzoeksvraag formuleren
- Onderzoek (proefjes) uitvoeren
- Samenwerken met gelijkgestemden
- Een verslag maken van bevindingen
- Bevindingen naar elkaar en naar anderen presenteren

Kennis verwerven op het gebied van natuur- en scheikunde die relevant is voor de aangeboden modules.

Specifiek	Het aanbieden van een bovenschools uitdagend aanbod (modules) voor meerbegaafde / hoogbegaafde leerlingen op het gebied van natuur- en scheikunde op een school voor voortgezet onderwijs.
Meetbaar	Op basis van gediagnosticeerde vaststelling of middels het digitale handelingsprotocol hoogbegaafdheid en in samenspraak met leerlingen en hun ouders worden leerlingen geselecteerd voor deelname aan het Kinderlaboratorium.
Acceptabel	Alle scholen binnen het samenwerkingsverband WSNS Moergestel Oisterwijk in samenwerking met VO school 2college Durendael nemen deel aan het initiatief. Het draagvlak binnen het samenwerkingsverband is groot en de samenwerking met 2college Durendael bestaat reeds vele jaren (onder andere door middel van samenwerking op aanpak dyslexie en aanpak taalachterstanden).
Realistisch	Het aanbod wordt afgestemd op de belangstellings sfeer van de leerlingen. De bijeenkomsten kennen onderwerpen zoals buskruit, forensische chemie, bruggen bouwen en dergelijke. De bijeenkomsten bestaan uit een klein gedeelte theorie (wat nodig is voor het onderwerp en de uitwerking), groepsopdrachten waaronder het doen van proeven en verslaglegging.
Tijdsgebonden	De bijeenkomsten worden op 2college Durendael gehouden in schooljaar 2010 – 2011. Na inventarisatie blijkt dat van maximaal van 20 leerlingen uitgegaan kan worden. Er zijn 20 lessen per groep van 10 leerlingen. (De modules worden dus twee keer aangeboden.)

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Het is ons gelukt om in de periode van november 2010 t/m maart 2011 bovenscholss een uitdagend aanbod te realiseren op het gebied van natuur- en scheikunde.

Op basis van psychologisch onderzoek of het DHH (= Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid) zijn 38 leerlingen uit groep 8 van de scholen uit Moergestel/Oisterwijk geselecteerd om aan het kinderlaboratorium deel te nemen.

Van te voren zijn ouders en leerlingen geïnformeerd over de deelname en de inhoud van het aanbod. Van de 11 scholen binnen ons samenwerkingsverband hebben 8 scholen deelgenomen, omdat zij leerlingen hadden die voldeden aan de gestelde criteria.

De volgende onderwerpen zijn aangeboden: buskruid, forensische chemie, bruggen bouwen, aanstekers, een bezoek aan de Tu/e in Eindhoven. Na een kort theoretische inleiding zijn de kinderen op veel verschillende manieren met het thema bezig geweest.

Doordat er zich 38 leerlingen hadden aangeboden hebben we in overleg met Durendael besloten om niet 2 maar 3 groepen op te starten, omdat anders de groepen te groot zouden worden. Elke groep heeft in totaal 20 bijeenkomsten van 2 lesuren gevolgd.

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Onze doelstellingen om excellentie te stimuleren, uitdagende onderwerpen aan te bieden op het gebied van natuur- en scheikunde en de competentiebevleving van leerlingen te stimuleren zijn bereikt. Uit de enquête van de leerlingen blijkt dat 74 % aangeeft er veel van te hebben geleerd, 76 % geeft aan dat de samenwerking met de andere kinderen goed verliep, 65 % geeft aan veel verschillende opdrachten te hebben gewerkt.

De leerlingen hebben o.l.v. een docent van Durendael geleerd om:

- Een onderzoeksvraag te formuleren
- Onderzoek (proefjes) uit te voeren
- Samen te werken met ontwikkelingsgelijken.
- Een verslag te maken van hun bevindingen
- Bevindingen naar elkaar en naar anderen te presenteren
- Ze hebben kennis verworven op het gebied van natuur- en scheikunde die relevant is voor de aangeboden modules.
- Tussentijds hebben we middels een open dag de ouders ook de mogelijkheid geboden om een ochtend mee te lopen.
- Als afsluiting van het kinderlaboratorium hebben diverse leerlingen over alle aangeboden modules een presentatie verzorgd aan elkaar en aan vertegenwoordigers van alle betrokken scholen.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Tijdens de evalueatie op 19 april 2011 kwam duidelijk naar voren dat alle deelnemers het initiatief willen voortzetten. Er zijn afspraken gemaakt om het kinderlaboratorium in het schooljaar 2011 – 2012 te continueren. Het komend schooljaar zullen de kosten gedragen worden door 2 College Durendael.

Daarnaast gaat 2 College Durendael in de brugklassen een aanbod verzorgen voor die leerlingen die extra uitdaging behoeven.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

De basisscholen binnen het samenwerkingsverband hebben nu de mogelijkheid om de leerlingen van de doelgroep uit groep 8 een passend verrijkingaanbod te bieden op het gebied van natuur- en scheikunde.

Bovendien hebben betreffende leerlingen kennis kunnen maken met het voortgezet onderwijs.

Voor 2 College Durendael was dit een mogelijkheid om leerlingen gedurende een langere periode kennis te laten maken met hun school. Voor 2 College Durendael is het ook een vorm van p.r.