



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant maart 2010

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	Theresialyceum
Adres	Prof. Cobbenhagenlaan 5
Plaats	Tilburg
Contactpersoon	M.Claessen-Simons
E-mail contactpersoon	m.claessen@theresialyceum.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-467.37.38

2. titel van het Initiatief.

Onderzoek naar de noodzaak van Passend Onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen in groep 7 en 8 van de basisschool in de vorm van een verrijkingsklas op het VO en door de verrijkingsklas nieuwe inzichten verwerven over de specifieke hulpvragen van hoogbegaafde leerlingen.
Er is een preventief doel om problemen in de ontwikkeling te voorkomen.

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	<p>Hoogbegaafde leerlingen op hun eigen niveau onderwijs laten volgen samen met andere ontwikkelingsgelijken.</p> <p>Doelen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Onderwijs moet uitdaging bieden waardoor leren leuk en boeiend blijft.2. Daardoor behouden we een goede studiehouding en willen we het gaan onderpresteren voorkomen.3. Leren dat er bevrediging zit in het studeren, in het je eigen maken van kennis.4. Verveling voorkomen en daarmee gedragsproblemen.5. Contact met ontwikkelingsgelijken draagt bij aan een realistische ontwikkeling van het zelfbeeld en draagt bij aan het maken van vrienden. <p>Het gaat hier op korte termijn om het welbevinden van het hoogbegaafde kind en op langere termijn om het voorkomen van problemen in de toekomst.</p>
Meetbaar	<ul style="list-style-type: none">• De criteria voor deelname zijn meetbaar. De leerkrachten van de basisschool zorgen voor de selectie.• Na afloop kan de positieve resultaten in kaart worden gebracht.• Leerlingen ontvangen na afloop een certificaat van deelname aan de verrijkingsklas.• Ouders hebben een evaluatieformulier ontvangen en geven hiermee een beoordeling van de verrijkingsklas.
Acceptabel	<p>Er is al jaren een hulpvraag van basisscholen en ouders. Door de aanmelding in de komende periode kunnen we in beeld brengen in hoeverre er draagvlak is op de basisscholen in de regio.</p> <p>In de pilot hebben 15 leerlingen meegedaan. De volgende groepen bestonden uit respectievelijk 16,18,18 en 17 lln (totaal dit schooljaar 69 lln) . Totaal aantal leerlingen wat een verrijkingsklas heeft gevolgd: 84 Dat geeft aan dat er een duidelijke behoefte bestaat.</p>
Realistisch	<p>De opzet biedt het voordeel dat niet iedere basisschool voor een paar leerlingen een traject moet ontwikkelen. Er is een centrale bovenschoolse verrijkingsklas die in de loop van de jaren expertise kan opbouwen.</p> <p><u>De docenten die de lessen gaan geven zijn bevoegde docenten met voldoende knowhow. Theresialyceum</u></p>

is erkend Begaafdheidsprofielschool en heeft dus ook veel expertise in huis om hoogbegaafde leerlingen te begeleiden.

Het project bestaat uit 3 fases, waarbij fase 1 en fase 2 vallen onder deze projectaanvraag.

- Tijdsgebonden
- **Fase 1 : de onderzoeksfase mei / juni 2010**
In deze fase onderzoekt het Theresialyceum de behoefte van de basisscholen in de regio . Zijn er voldoende leerlingen om de start van een verrijkingsklas te rechtvaardigen? Zijn dit leerlingen die speciale zorg behoeven omdat ze anders nu of later in de problemen komen?
 - **Fase 2: schooljaar 2010-2011**
 1. Onderzoek heeft uitgewezen dat er voldoende leerlingen zijn die aan de doelgroep voldoen. Daarom is groen licht gegeven aan dit project en het Theresialyceum mag starten.
 2. Evaluatie van de resultaten van de verrijkingsklas
 - Voorziet de verrijkingklas in een behoefte?
 - Wat is de directe winst voor deze leerlingen?
Is er vooruitgang in welbevinden, plezier in school door uitdagend onderwijs, ontstaat contact met ontwikkelingsgelijken?
 - **Fase 3: vanaf schooljaar 2011-2012**
Structureel een of meerdere Verrijkingsklassen in de Regio Tilburg.

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

1. Aanmelding kwam meteen op gang en geeft aan dat we met dit aanbod voorzien in een behoefte.
2. Leerlingen kwamen graag.
3. Ouders hebben een evaluatie over de verrijkingsklas ingevuld. De evaluatie is als bijlage bijgevoegd. Reactie zijn positief (cijfer gemiddeld > 8)
4. Binnen de school ook positieve ervaringen; er komt ook meer inzicht en begrip voor de werkwijze / denkwijze van het hoogbegaafde kind. Daardoor wordt de overdracht PO > VO bevorderd en kunnen wij de leerlingen in het VO nog beter bieden wat ze nodig hebben
- 5.

6. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

De doelstellingen zijn zeker bereikt.

- Allereerst ondersteunen veel basisscholen met de aanmelding van hun leerlingen het initiatief.
- Het contact met ontwikkelingsgelijken is als positief ervaren.
- Leerlingen vonden de aangeboden vakken interessant, leuk en leerzaam . Daardoor blijft de interesse in nieuwe dingen bestaan. De belangstelling voor leren wordt gestimuleerd.

7. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

1. Er was een vaste groep docenten die les gaf aan de 4 verrijkingsklassen. Hun ervaringen zijn positief en zij gaan volgend schooljaar weer aan deze groep lesgeven.
2. De school wil ruimte vrijmaken in de begroting voor deze lessen. Het Theresialyceum wil de verrijkingsklas graag voor Tilburg en omstreken behouden.
3. Er heeft een tussenevaluatie plaatsgevonden met de leerkrachten en IBers van de 1^e groep van schooljaar 2010-2011 in december 2010. Met dit overleg wordt samenwerking tussen PO en VO bevorderd en wordt de overdracht tussen PO en VO voor de hoogbegaafde / hoogintelligente leerling beter.
4. Wij leren van de basisschool hoe hb. Leerlingen daar zijn en wij kunnen daar met ons onderwijsaanbod dan beter op inspelen, niet alleen in de verrijkingsklas maar ook in het reguliere onderwijsprogramma . (of binnen de mogelijkheden van TOM: Traject op Maat / onderwijsprogramma voor onze hb -leerlingen)
5. De reacties van ouders en suggesties voor verbetering die zij aangeven in hun evaluatie worden door ons besproken en indien zinvol en mogelijk mee genomen in de organisatie van de volgende verrijkingsklas. Dit zorgt voor kwaliteitsverbetering van de verrijkingsklas.

8. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

- Er is nog geen nieuwe werkafpraak geweest met de andere partners van Talent in Beeld. We hebben wel contact opgenomen met Talent in Beeld om onze initiatieven te evalueren maar daarop is nog geen reactie gekomen. We willen graag met hen afstemmen op de behoefte van de hoogbegaafde leerlingen in het BO in de regio Tilburg.
- Er is nog geen vragenlijst naar de scholen gegaan. Dat staat in de planning.
- In de afgelopen tijd zijn er al wel meerdere aanvragen van zowel scholen als ouders binnen gekomen ; zij willen komend schooljaar graag een kind geplaatst zien in de verrijkingsklas. De brief is voor de meivakantie verzonden. Na de vakantie is pas duidelijkheid over het aantal geïnteresseerde scholen die een leerling willen aanmelden.

Dat aantal geeft natuurlijk een goede indicatie over de betekenis van de verrijkingsklas. Als scholen een kind aanmelden staan zowel ouders, basisschool als leerling achter de aanvraag. We wachten met spanning het aantal aanmeldingen af.

9. Ruimte voor opmerkingen.

Geplande activiteiten:

Mei/juni 2010: onderzoek naar de behoefte bij de basisscholen
September-oktober 2010: ontwikkelen van materiaal en lesprogramma
November-januari: groep 1
Februari- april: groep 2
Mei -juni: evaluatie met alle betrokkenen

Gerealiseerde activiteiten:

- Mei/juni 2010: onderzoek naar de behoefte bij de basisscholen
- Pilot verrijkingsklas gedurende 10 weken
- September-oktober 2010: ontwikkelen van materiaal en lesprogramma
- Oktober 2010: start verrijkingsklas nr. 1 schooljaar 2010 - 2011
- December: evaluatie met de leerkrachten en IBers van de basisscholen
- December: afsluiting verrijkingsklas 1 met ouders en leerlingen . Presentatie en uitreiking certificaten.
- Januari - april: 2 verrijkingsklassen: groep 2 en 3
- Afsluiting met groepsopdracht alle leerlingen. Ouders uitgenodigd voor presentatie en uitreiking van certificaten.
- April 2011: evaluatie ouders groep 2 en 3 via digitale vragenlijst.
- April - juni: verrijkingsklas 4
- Mei: evaluatie met docenten van de verrijkingsklas
-
- Evaluatie verrijkingsklas 4: vragenlijst voor ouders.
- Rapportage aan Projectleiding Passend Onderwijs.
- Verzoek om overleg andere betrokken partijen bij onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen via WSNS en Talent in Beeld.
- Eind juni: evaluatie met alle betrokkenen