



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant maart 2010

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	Basisschool De Wegwijzer
Adres	Giekerkstraat 53
Plaats	5043 MX Tilburg
Contactpersoon	Frank van Geet
E-mail contactpersoon	frank.vangeet@xpectprimair.nl
Tel.nummer contactpersoon	013 5720359

2. titel van het Initiatief.

Passend onderwijs voor meer begaafde leerlingen

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	Passend onderwijs verzorgen aan meer begaafde leerlingen met een doorgaande lijn tussen de plusklas en de jaargroepen
Meetbaar	Leerlingen die uit het digitaal handelingsprotocol dan wel leerlingen die op een andere manier als meer begaafd worden aangemerkt, moet een kwalitatief goed plan van aanpak liggen en uitgevoerd worden in zowel de plusklas als in de jaargroep
Acceptabel	Er is onvoldoende uitdaging voor meer begaafde leerlingen, waardoor ze gaan onderpresteren. In de missie van de school is opgenomen dat we alle kinderen de mogelijkheid willen bieden om zich optimaal te ontplooiën.
Realistisch	Er wordt een koppeling gemaakt van de zorgroute voor meer begaafde leerlingen aan de 1-zorgroute, waarmee binnen de organisatie al gewerkt wordt voor zwakke leerlingen
Tijdsgebonden	2010-2011 uitwerken plan van aanpak en voorwaarden creëren 2011-2012 implementeren plan van aanpak

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Andere opzet van het aanbod in de Plusklas. Daar waar in eerste instantie de nadruk lag op het sociaal emotionele aspect van de leerlingen uit de Plusklas is de uitdaging van in het aanbod centraal komen te staan. Hier is afgelopen half jaar een flinke ontwikkeling doorgemaakt. In november/ december zijn we gestart met het werken in projectvorm met daar aan gekoppeld een eindpresentatie aan de ouders, dan wel aan medeleerlingen. De uitdaging en het plezier voor de leerlingen heeft er voor gezorgd dat de leerlingen er wekelijks naar uitkeken om naar de Plusklas te gaan. De doorgaande lijn met de jaargroepen kwam echter nog onvoldoende tot zijn recht. Ook hier hebben we ondertussen een gepaste oplossing voor gevonden, doordat we met de meer begaafde kinderen structureel zijn gaan werken met Acadin.

Er is een nieuw instrument gekozen om alle kinderen jaarlijks te screenen, om de meer begaafde leerlingen zo snel mogelijk in beeld te hebben, zodat er ingespeeld kan worden op de onderwijsbehoeften van het kind. Komend schooljaar zal gewerkt gaan worden met Sidi 3

Bijscholingen van het team over hoogbegaafdheid, waarbij onder andere aandacht is besteed aan het waarnemen van meer begaafde kinderen, dat ieder kind zich op een andere manier uit, en scholing over het inspelen van onderwijsbehoeften in het kader van het handelingsgericht werken.

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

De doelstellingen zijn niet bereikt doordat er een flinke vertraging is opgelopen in de planning. De werkgroep die zich bezig zou houden met dit veldinitiatief bestond uit de RT-leerkracht, de IB-er en de adjunct-directeur. De RT-leerkracht kwam met een burn-out thuis te zitten en is pas in het voorjaar op arbeidstherapeutisch basis gaan werken, de IB-er werd door een operatie van september 2010 tot en met januari 2011 uitgeschakeld en de adjunct-directeur werd door het wegvallen van de directeur waarnemend directeur. In november/december is met de vervangende RT-leerkracht en de adjunct-directeur toch een eerste aanzet gemaakt met het plan van aanpak.

Tot slot werd ook de begeleider, waarmee in januari 2012 een intakegesprek was gehouden over het plan van aanpak langdurig uitgeschakeld door ziekte, waardoor de geplande studiedag van april geen doorgang kon vinden en verschoven moest worden naar juni.

Aan het eind van het eerst jaar zitten we daardoor nog midden in het proces om tot een definitief beleidsplan te komen, hetgeen we onder normale omstandigheden in november/ december 2011 af hopen te kunnen ronden.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Daar het traject nog in een ontwikkelingsfase zit, zijn er nog geen echte activiteiten ondernomen om de resultaten te borgen. Wel zal Sidi 3 structureel ingezet gaan worden om de screening te optimaliseren, het afnamemoment zal opgenomen worden in de jaarlijkse planning.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

Op dit moment kunnen we onze ervaringen delen over wat Sidi 3 en Acadin biedt aan mogelijkheden, maar op dit moment is het eigenlijk nog te vroeg om de bereikte resultaten te delen.

U kunt uw verslag en verantwoording per e-mail verzenden naar:

info@passendonderwijsmiddenbrabant.nl