



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2010

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	Jan Ligthartschool-Rendierhof
Adres	Professor Verbernelaan 5
Plaats	Tilburg
Contactpersoon	Anna-Marie Borgstein en Guido van Muijen
E-mail contactpersoon	directie@jlrendierhof.nl en g.v.muijen@jlrendierhof.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-4670809

2. titel van het Initiatief.

Met jou kan ik lezen en schrijven.

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	Het Masterplan Dyslexie heeft in het primair en voortgezet onderwijs de integrale begeleiding van leesproblemen en dyslexie een enorme impuls gegeven. Op de Jan Ligthartschool-Rendierhof heeft ICT een heel belangrijke plaats verworven in het onderwijskundig handelen van leerkrachten. Het doel van de werkgroep ICT en Dyslexie is dan ook om na te gaan welke rol ICT zou kunnen spelen bij het inzetten van compenserende, remediërende en ondersteunende middelen voor dyslectische leerlingen op onze school . Na deze oriëntatiefase zullen geschikte ICT middelen worden aangeschaft en geïmplementeerd. Daartoe zal een beleidsplan worden opgesteld dat zal worden geïntegreerd in het bestaande zorgdocument van de Jan Ligthartschool-Rendierhof.
Meetbaar	De werkgroep beschrijft in het zorgdocument helder en eenduidig welke leerlingen voor dergelijke middelen in aanmerking komen en hoe deze worden ingezet. Leerlingen die in aanmerking komen voor het werken met specifieke ICT middelen worden geschoold om op een juiste wijze met deze middelen om te gaan evenals de aan hen verbonden leerkrachten .
Acceptabel	De werkgroep ICT en dyslexie verzorgt informatie aan het team in het algemeen en de betreffende leerlingen en leerkrachten in het bijzonder. het vergroten van draagvlak is een belangrijke voorwaarde voor het welslagen .
Realistisch	In het begin van het schooljaar 2010-2011 is het beleidsplan klaar en geïntegreerd in het zorgdocument. De geschikte middelen zijn aangeschaft. In schooljaar 2010-2011 zullen leerkrachten worden geschoold in het begeleiden van dyslectische leerlingen die werken met ICT middelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor het werken met ICT middelen worden eveneens geschoold.
Tijdsgebonden	Aan het einde van schooljaar 2010-2011 is het werken met ICT middelen voor dyslectische leerlingen aan het hele team bekend waarna het kan worden geborgd in onze zorg voor leerlingen.

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

- De werkgroep heeft diverse adviezen bestudeerd om een gerichte keuze voor ICT middelen te kunnen maken.
- Leden van de werkgroep hebben een studiedag bij de firma Lexima gevolgd, waarbij zij informatie hebben gekregen maar ook zelf hebben gewerkt ICT middelen.
- De werkgroep heeft de keuze gemaakt voor "Sprint Plus" gelet op kosten en baten.
- De werkgroep heeft een beleidsdocument opgesteld waarin helder en eenduidig aangegeven wordt welke leerlingen voor welke middelen in aanmerking komen en hoe deze worden ingezet..
- De werkgroep heeft de wijze beschreven waarop de middelen worden beheerd en deskundigheidsontwikkeling van collega's wordt vormgegeven.
- De werkgroep heeft de informatie aan het team verzorgd omtrent Sprint Plus.

- De werkgroep heeft een implementatietraject uitgezet voor betreffende leerlingen en leerkrachten waarin:
 - 2 Studiebijeenkomsten om te leren omgaan met ICT middelen door leerkrachten.
 - 3 bijeenkomsten voor betreffende leerlingen om te leren omgaan met ICT middelen.
 - 2 tussentijdse evaluatie bijeenkomsten met betreffende leerlingen en leerkrachten.
 - Bijeenkomst voor ouders van betreffende leerlingen waarbij zij uitleg krijgen over de ICT middelen die door hun kinderen worden gebruikt.
- Delen van kennis door het houden van een presentatie op de WSNS bijeenkomst van 20 april over dyslexie en ICT
- Een testteam is aan het werk gegaan met het programma sprintplus. In 3 lessen van 30 minuten hebben de kinderen de belangrijkste onderdelen van het programma leren gebruiken: voorlezen van tekst in word of op internet, het meelesen tijdens het typen, de homofonen bekijken en het passende woord aanklikken, samenvatten van een gekopieerde internettekst of getypte tekst. De kinderen kunnen vrij zelfstandig gebruik maken van het programma.
- Volgend doel is om de een ander onderdeel van het programma in te gaan zetten: gescande werkbladen waar de leerling in kan typen zodat de tekst en het zelf ingevulde antwoord voorgelezen wordt.

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Doelstelling zoals we ons die hadden voorgenomen zijn al bijna geheel behaald op het moment van het schrijven van deze verantwoording.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Er is een beleidsplan opgesteld met daarin beschrijvingen van:

- Doelstellingen die we willen behalen met de inzet van ICT-middelen.
- Gebruik van ICT middelen tijdens toetsen
- Criteria voor de toegang tot de middelen:
- Toezicht houden op het gebruik
- Deskundigheidsbevordering van leerlingen in het gebruik van ICT middelen
- Deskundigheidsbevordering van betrokken leerkrachten
- Beheer van de ICT middelen
- Oormerken van doorlopend budget voor ICT -middelen

Er zal een werkgroep ICT en Dyslexie blijven bestaan.

ICT beleid wordt verankerd in het zorgdocument en het schoolplan 2011-2015 van de Jan Ligthartschool-Rendierhof.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

- We weten nu dat 3x 30 minuten genoeg is om de kinderen te leren werken met het programma.
- Het programma is erg gebruiksvriendelijk.
- De leerkrachten hebben daar weinig werk aan.
- Het zou fijn zijn als dit elke keer door de RTer gedaan kan worden met een groepje leerlingen, zo kunnen in een hele korte tijd veel leerlingen leren werken met het programma.
- Idee is om te kijken of leerlingen van het testteam aan andere leerlingen kunnen laten zien hoe het programma werkt. Op die manier is er vanuit de leerkrachten nog minder investeringstijd nodig.
- De ouders van kinderen die gaan werken met ICT middelen worden geïnformeerd zodat ze ook thuis hun kind kunnen begeleiden met Sprint Plus of andere ICT middelen.
- In een speciale bijeenkomst van WSNS worden overige geïnteresseerde professionals over ons initiatief op de hoogte gebracht.