



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant maart 2010

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	De Vakschool
Adres	Reitse Hoevenstraat 12
Plaats	Tilburg
Contactpersoon	H. Willemse
E-mail contactpersoon	hwillemse@de-vakschool.nl
Tel.nummer contactpersoon	06-12785550

2. titel van het Initiatief.

De titel van het initiatief is "Young Professionals"

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	Potentieel vroegtijdig vmbo-schoolverlaters een duaal traject "assistent-opleiding basisberoepsgerichte leerweg in de sectoren Zorg en Welzijn en Techniek" aanbieden dat ontwikkeld wordt in nauwe samenwerking met de ROC scholen voor gezondheidszorg, AKA, bouwtechniek en logistiek en mobiliteit
Meetbaar	Het aantal drop-outs neemt met 50 % af.
Acceptabel	Via een passende selectiemethode de leerlingen selecteren, die hiervoor het meest in aanmerking komen en de grootste kans op succes hebben
Realistisch	Maximaal 24 leerlingen per jaar
Tijdsgebonden	Het traject heeft een looptijd van één jaar per cohort. We starten op 1 augustus 2010 en ontwikkelen het project de komende twee jaar door

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Op hoofdlijnen zijn de resultaten als volgt:

15 leerlingen hebben deelgenomen aan het project Young Professionals. Het betrof leerlingen, die geen perspectief hebben op het halen van een vmbo-diploma en gekenmerkt worden als potentieel vroegtijdig schoolverlater.

1 leerling is afgehaakt en voortijdig doorverwezen naar het Transferium.

De overige leerlingen hebben zich positief ontwikkeld op de 9 competenties* die richtinggevend zijn voor de assistent-opleiding.

In de maanden mei/juni gaan alle leerlingen op examen. De verwachting is dat 80% van de leerlingen het diploma niveau 1 zal halen. Deze leerlingen stromen door naar het MBO niveau 2. De verwachting is dat de overige leerlingen doorstromen naar de school voor AKA van het ROC. Eind juni zijn de exacte cijfers bekend.

De didactiek en pedagogische aanpak van het traject slaat aan bij de doelgroep en wordt de komende jaren verder uitgebouwd.

* De competenties zijn:

Plannen en begrip tonen

Samenwerken en overleggen

Vakkundigheid toepassen

Materialen en middelen inzetten

Plannen en organiseren

Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten

Instructies en procedures opvolgen

Omgaan met verandering en aanpassen

Met druk en tegenslag omgaan

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

S. Er is een duaal traject assistentopleiding basisberoepsgerichte leerweg in de sectoren Zorg en Welzijn en Techniek" gericht ontworpen, ontwikkeld en uitgevoerd. Dit is gebeurd in nauwe samenwerking met het ROC school voor AKA en het ROC school voor gezondheidszorg. Het traject richt zich op het halen van het niveau 1 diploma met doorstroom naar niveau 2.

M. Het aantal drop-outs is met meer dan 50% afgenomen. Slechts 1 leerling heeft de opleiding verlaten. De overige leerlingen zijn binnenboord. Dit is een uitstekend resultaat. De intensieve begeleiding, het competentiegericht werken, het werken met een klein kernteam van docenten en het stamgroepmodel zijn hier debet aan.

A Er is een passende selectiemethode ontwikkeld.

R. We zijn het eerste cohort met 15 leerlingen gestart. De focus lag op het slagen van het project. Dit heeft kruim gekost. Daarom is het traject aangeboden aan 15 leerlingen. Nu het programma ontwikkeld is zullen het komend jaar meer leerlingen gebruik maken van dit traject. De verwachting is dat het komend jaar 25 leerlingen deel zullen nemen.

T. We hebben een traject ontwikkeld met een looptijd van een jaar per cohort. Dit wordt komend jaar voortgezet. Ook wordt het komend jaar een traject met een looptijd van 2 jaar per cohort ontwikkeld (leerjaar 3 en 4).

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Om te zorgen dat het traject binnen de organisatie geborgd wordt zijn de volgende activiteiten genomen:

1) De directie van de Vakschool heeft vastgesteld dat dit traject de komende 4 jaar op de Vakschool uitgevoerd wordt.

2) Er is een kernteam van competente docenten geselecteerd voor dit traject. Deze docenten zijn tevens aanvullend geschoold om dit traject te kunnen verzorgen. Het enthousiasme bij de collega's is groot.

3) Op de Vakschool is het urgentiebesef hoog voor dit traject. Ook is er draagvlak. De teams van de Vakschool hebben zelf aangegeven dat ze wenselijk vinden dat dit traject verder doorontwikkeld en uitgebouwd wordt.

4) De directie heeft geïnvesteerd in een adequate leeromgeving voor deze doelgroep.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

De bereikte resultaten hebben de volgende betekenis voor partners/betrokkenen:

1) dat competentiegericht werken met vmbo-leerlingen in een goede leeromgeving uitgevoerd door competente docenten echt werkt en positieve gedragsveranderingen bij leerlingen tot gevolg heeft.

2) dat deze gedragsveranderingen leiden tot vermindering van het aantal drop-outs en een verhoging van het aantal vmbo-leerlingen dat doorstroomt naar niveau 2.