



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant maart 2010

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	Parcours
Adres	Generaal Smutslaan 9
Plaats	5021 XA Tilburg
Contactpersoon	JJA Castelein
E-mail contactpersoon	jcastelein@parcourstilburg.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-4627050

2. titel van het Initiatief.

Communicatie op de rails, bestaande uit twee componenten: component A betreft het onderzoek naar de betrokkenheid van het regulier onderwijs bij de plaatsing van 6 leerlingen in het project op de Rails, waarbij 4 jongeren afwezig zouden zijn uit het voortgezet onderwijs en 2 leerlingen uit het basisonderwijs. Component B hield in dat daarnaast zouden activiteiten ontplooid worden in het kader van "overbelaste jongeren", een initiatief dat inmiddels bekend is onder de werknaam "Rebound plus"

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	Voor beide componenten gold dat de communicatie met de school van herkomst geoptimaliseerd konden worden. Immers, die scholen zijn verantwoordelijk voor het verdere traject van deze jongeren (omdat ze daar ingeschreven blijven)
Meetbaar	Een groter aantal leerlingen wordt na een ODR plaatsing geplaatst in een meer reguliere situatie. WE gaan uit van 80% van de doelgroep (5 leerlingen)
Acceptabel	Participatie van verwijzende scholen in het ODR traject zou kunnen leiden tot meer begrip voor de problematiek van de betreffende leerling en het vergroten van de tools van de reguliere school met betrekking tot de aanpak inzake de problematiek van de ze jongeren.
Realistisch	Vergroten van inzicht en handelingsmogelijkheden moet leiden tot plaatsing in een meer reguliere setting: <ul style="list-style-type: none">- school voor voortgezet onderwijs- rebound setting
Tijdsgebonden	Traject moet in juli 2011 zijn afgerond

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Component A:

Onderstaand geanonimiseerd overzicht geeft aan welke leerlingen hebben deelgenomen en welk resultaat dat heeft opgeleverd (groen, resultaat – in redelijke mate – bereikt, rood resultaat niet bereikt). Onder het schema een overzicht van relevante bevindingen.

Initialen	school van Herkomst	Betrokken PCL	duur plaatsing en afdeling	vervolgtraject na ODR
ZB	MBC E&G	SWV VO	GS VMBO 3 21 weken	Nog in ODR
HL	2college noord	SWV VO Crossroads	GS VMBO 3 21 weken	Nog in ODR
MM	2college Durendael	SWV VO	GS VMBO 3 21 weken	Cluster 4 Parcours VSO
BK	PTC	SWV VO	PS MLK 3 19 weken	Nog in ODR
LvD	Koolhoven BaO	SWV WSNS	SO groep 4 47 weken	Cluster 4 Parcours SO
JB	Zuidwester BaO	SWV WSNS	SO groep 8 89 weken	Frater van Gemert LWOO

Gedurende het traject van plaatsing in ODR bleek:

- Voor alle betrokkenen gold dat de plaatsing van de jongere in ODR een definitieve was. De mogelijkheid dat de leerling teruggeplaatst zou kunnen op de school van herkomst werd als niet reëel gezien.
- Voor een aantal verwijzers gold dat de plaatsing in ODR een gemakkelijke manier was om voor een leerling een cluster 4 indicatie te krijgen. Het bleek dat dit door het betreffende samenwerkingsverband ook gepropageerd.
- Plaatsing op de school voor cluster 4 onderwijs suggereert dat de toekomst van de jongere ook binnen dat type onderwijs ligt. Dit is een verkeerde uitstraling van het project.
- Op de uitnodiging aan het VO en BaO om samen met de ouders de handelingsplanning te bespreken werd nauwelijks ingegaan.

Voor wat de tweede component betreft (component B), de opstart van een samenhangende zorg voor risico en overbelaste jongeren is gedurende het jaar 2010 veel geïnvesteerd in achtereenvolgens twee werkgroepen. Voor wat de opzet van de contouren van deze voorziening nam gedurende het eerste gedeelte van 2010 Peter Panhuijzen deel aan dit overleg. In de tweede helft van 2010 en het voorjaar 2011 werden de organisatorische contouren van deze voorziening verkend. In de werkgroep nam Jan Castelein deel. Zijn werkzaamheden werden ondersteund door een beleidsmedewerker. In de eerste helft van 2011 werd een werkgroep gevormd om de organisatorische en inhoudelijke kaders te vullen. Namens Parcours namen Mirela Delic en Marcel Heijne deel. Vanaf begin mei 2011 werd er een voorlopige Rebound plus voorziening gerealiseerd met inzet van een leerkracht van Parcours (Derya Simsek). De opzet is om de hele voorziening ingaande augustus 2011 gerealiseerd te hebben. De voorziening zal dan bestaan uit een transferium, een rebound voorziening korte plaatsingsduur (was rebound en herstart) en een rebound voorziening voor langere plaatsingsduur (was op de rails), ware het niet dat de bezuinigingen in het kader van Passend onderwijs dit waarschijnlijk zullen bemoedigen dan wel deels onmogelijk zullen maken. (korten budget op de rails en onduidelijkheid over oormerken gelden)

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Wat betreft de eerste component moeten we constateren dat de doelstelling in onvoldoende mate behaald zijn. Dit heeft te maken met het feit dat plaatsing in ODR door het reguliere veld gezien wordt als een opstap naar plaatsing in een cluster 4 voorziening. Deels heeft dit te maken met de plaats waar ODR wordt uitgevoerd (op een cluster 4 voorziening), deels met de beeldvorming in het onderwijsveld (een gemakkelijke manier om leerlingen een cluster 4 indicatie te laten krijgen). Het feit dat leerlingen blijven ingeschreven op de school van herkomst heeft hierop weinig tot geen invloed. Wat betreft component B zijn alle doelstellingen behaald.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Wat betreft de eerste component is het noodzakelijk om ODR anders te positioneren in het onderwijsveld, dichterbij de huidige rebound voorziening, die wel de juiste belevingswaarde heeft, namelijk terugplaatsing – daar waar mogelijk – naar een reguliere onderwijsvoorziening. Daarnaast moet benadrukt worden dat voor leerlingen met zware gedragsproblemen c.q. een gedragsstoornis voornamelijk een indicatie voor een cluster 4 plaatsing dient te worden aangevraagd. Dit betekent dat de nadruk in 2011-2012 gelegd dient te worden bij component B, in samenhang met het SWV VO Midden Brabant

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

Wat betreft component A betreft is de conclusie dat voor het REC c.q. Parcours het geen zin heeft om te investeren in de communicatie over de huidige vorm waarop ODR wordt uitgevoerd. Beeldvorming bepaalt te sterk de samenwerkingsrelatie met het reguliere onderwijs.

Wat betreft component B zal dit verder moeten worden uitgebouwd. Een concept overeenkomst tussen REC en SWV VO is reeds opgesteld en zal door besturen moeten worden vastgesteld voordat de uitvoering kan worden opgestart.