



ONTVANGEN 28 MEI 2010 118

U kunt dit format ook downloaden van onze website:
www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl

Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2009

1. Algemene gegevens.

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Naam school/organisatie | De Regenboog |
| Adres | Tartinistraat 76 |
| Plaats | Tilburg |
| Contactpersoon | Wim Scheffers |
| E-mail contactpersoon | info@bsderegenboog.nl |
| Tel.nummer contactpersoon | 013-5470285 |

2. titel van het Initiatief.

Samen onderwijs passend maken: De leerling met een pci-beschikking SBO blijft met een rugzak binnen het Basisonderwijs.

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

| | |
|----------------------|--|
| | De school bepaalt de benodigde zorg en faciliteiten |
| Specifiek | 90% van de leerlingen met een pci-beschikking blijft op bs De Regenboog |
| Meetbaar | Een leerling met een beschikking voor het SBO blijft met behulp van een rugzak binnen het basisonderwijs |
| Acceptabel | Basisschool De Regenboog bezit de competenties en de faciliteiten om de sbo-leerling met behulp van een rugzak binnen het basisonderwijs te houden |
| Realistisch | Na drie jaar is het streefdoel "90% van de leerlingen met een pci-beschikking blijft met behulp van een rugzak in het basisonderwijs" gerealiseerd |
| Tijdsgebonden | |

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Specifiek

Informatief gesprek verkenning pilot tussen directeuren Sbo Noorderlicht en bs De Regenboog

Overdracht leerlingdossiers t.b.v Pilot door De Regenboog aan Noorderlicht

Bespreking leerlingdossiers in het MT van SBO "Noorderlicht"

Eerste bespreking te hanteren protocol tussen de twee scholen

Uitwisseling tussen de ambulant begeleider en de directeur van bs De Regenboog betreffende de leerlingdossiers.

Meetbaar

Het protocol "Passend Onderwijs" en de onderliggende kosten zijn vastgesteld

Acceptabel

Twee leerlingen met een beschikking zijn in de pilot opgenomen

Realistisch

De school neemt die leerlingen in de pilot op die binnen het protocol passen

Tijdsgebonden

In het eerste jaar zijn twee leerlingen in de pilot opgenomen

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

de benodigde zorg en faciliteiten zijn vastgesteld

Twee leerlingen met een beschikking voor het SBO zijn met behulp van een rugzak binnen De Regenboog gebleven

Basisschool De Regenboog bezit nu reeds een groot gedeelte van de benodigde competenties en de faciliteiten om de sbo-leerling met behulp van een rugzak binnen het basisonderwijs te houden

Het streefdoel "90% van de leerlingen met een pci-beschikking blijft met behulp van een rugzak in het basisonderwijs" is niet gerealiseerd. De reden hiervan is dat dit jaar een "Pilotjaar" was

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Het protocol is uitgewerkt, diverse malen besproken tussen de twee scholen

Het protocol is besproken in het zorgoverleg

Het protocol is besproken in het coördinatorenoverleg

Het protocol wordt vastgesteld in de teamvergadering

De begeleiding van de betreffende leerlingen is vastgesteld

De begeleiding van de leerkrachten is vastgesteld

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

Door dit proces is de afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen verhelderd. Door het in kaart brengen van de voorwaarden is het mogelijk passende onderwijsarrangementen aan te bieden. Hierdoor zullen impulsen een kans krijgen om de kwaliteit van het onderwijs en de zorg in school te verbeteren. Binnen de school zal de zorgstructuur transparant worden.

Ook wordt de schoolexterne zorg afgestemd op de zorg binnen de school en wordt de zorg afgestemd met de zorg binnen WSNS