



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2009

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	MBC Locatie Techniek
Adres	Reitse Hoevenstraat 1`2
Plaats	Tilburg
Contactpersoon	Hans Willemse
E-mail contactpersoon	hwillemse@mbctilburg.nl
Tel.nummer contactpersoon	0612785550

2. titel van het Initiatief.

De leerlingen op de juiste plek, met succes

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	Werking van de zorgstructuur verbeteren Invoeren van een portfolio voor de leerling Opleiden van persoonlijk begeleiders klas 1
Meetbaar	Implementatie en afstemming van rollen en taken persoonlijk begeleider, zorgcoach en zorgcoördinator terug te vinden in een beschrijving van de rollen en taken in samenhang. Dit document dient vastgesteld te zijn door het MT van de vakschool Portfolio wordt door leerlingen van klas 1 gebruikt Er is een scholing- en intervisie raject door pb-ers klas 1 gevolgd.
Acceptabel	We starten vanuit het masterplan met de rol van persoonlijk begeleider(pb-er) in leerjaar een. We bereiden tegelijkertijd leerjaar 2 voor en zo rollen we in 3 jaar dit plan verder uit.
Realistisch	Het is een logisch gevolg van het mede door het team vastgesteld masterplan en gezien de formatieve ruimte (mede door deze subsidie), is het tijdpad en de begeleiding een haalbare zaak.
Tijdsgebonden	Na het eerste jaar een vastgesteld rollenboek met een evalatiencyclus Een scholing voor nagenoeg alle pb-ers Een intervisiecyclus voor pb-er leerjaar 1

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Alle Pb-er leerjaar 1 zijn geschoold in combinatie met een intervisietraject dit zijn 8 bijeenkomsten geweest. Scholing is verzorgd onder leiding van Koosje de Vries die voor 0,2 ingehuurd is van MBC algemeen

Er wordt in klas 1 gewerkt met een talentenmap(1x per week)>deze map kun je zien als portfolio

Zorgteam heeft cursus gehad met als naam leiding geven zonder strepen onder leiding van bureau Impact
Dit waren 2 volle dagen (3 dagdelen) en 2 terugkomdagen en er komt nog een terugkomdag 45 belastingsuren tot op heden
Hieruit zijn aanbevelingen en herbezinning van taken gekomen (zijn besproken met directie)

Zorgteam onder leiding van Sander de Kock heeft 6x een scholings en afstemmingmiddag gehad (hoe werk je in een zorgteam)>nieuwe definitieve beschrijving van rollen binnen zorgteam

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Voor een groot deel

Term Pb-er is alom bekend

De rol van de Pb-er binnen de zorgstructuur is duidelijk. Iedereen in leerjaar 1 is geschoold.

Er is een handboek PB-er ontstaan. Met dit document wordt het systeem van werken met PB-er de komende jaren verder uitgerold.

Zorgteam overleg structuur staat met als nog verder te ontwikkelen punt het nog efficiënter vergaderen en het concreter formuleren van handelingsafspraken voor zorgleerlingen.

Intervisiecyclus heeft een afstemming van rollen PB-er, zorgcoach en zorgcoördinator opgeleverd.

Ouders zijn alleen via de ouderaad bij het geheel betrokken

Er volgt nog een evaluatie met leerlingen tav gesprekkencyclus en gebruik talentenmap

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Er is een talentenmap. Lees portfolio

Er is een handboek persoonlijk begeleider op de vakschool.

Er een rollenbeschrijving van pb-er, zorgcoach en zorgcoördinator

Er is 4 x per week een start moment het rooster voor pb-er en groep voor zowel de leerlingen uit klas 1 en klas 2

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

Uiteindelijke doel kan pas na langere tijd gemeten worden. Meer leerlingen zullen door deze andere aanpak en verbeterde zorgstructuur op de juiste plaats en op het juiste niveau een start maken in een van onze bovenbouw -vmbo-afdelingen. Meer leerlingen zullen uiteindelijk een startkwalificatie behalen.

Het is en zal steeds duidelijker welke rollen voor onderwijsgevendens nodig zijn om ervoor te zorgen dat alle leerlingen op de juiste plaats komen.