



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2009

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	St. Opmaat
Adres	p/a Grebbe 42
Plaats	5032 RT Tilburg
Contactpersoon	R. Udo
E-mail contactpersoon	directie@obsdeblaak.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-4689466

2. titel van het Initiatief.

Leonardo-afdelingen in Midden Brabant.

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek	In schooljaar 2009/2010 wil Stichting Opmaat de eerste Leonardo-afdelingen in de gemeente Tilburg van start laten gaan.
Meetbaar	In de schooljaren 2009/2010 en 2010/2011 zullen 64 leerlingen een Leonardo-afdeling bezoeken. In het schooljaar 2011/2012 zullen 160 leerlingen een Leonardo-afdeling bezoeken.
Acceptabel	Door het organiseren van Leonardo-afdelingen zorgen we ervoor dat het welbevinden van deze leerlingen verbetert. Deze leerlingen zitten o.h.a. in de fixed-mind-set en zullen door het volgen van Leonardo-onderwijs in een growth-mind-set komen, waardoor de motivatie en het plezier in leren (weer) ontstaat.
Realistisch	Gezien de uitslag van de peiling die we in maart 2009 gehouden hebben en waar ruim 100 leerlingen zich, via hun ouders, aangemeld hebben als Leonardo-kandidaat, lijkt het alleszins reëel om met de genoemde leerlingaantallen te gaan werken.
Tijdsgebonden	Een periode van 3 jaar is, met de huidige beschikbare gegevens, voor ons overzichtelijk.

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

We zijn op 1-2-2010 van start gegaan met 3 Leonardo-groepen. 1 bovenbouwgroep op OBS de Blaak (17 leerlingen), 1 midden- (12 leerlingen) en 1 bovenbouwgroep (14 leerlingen) op OBS de Mussenacker. Ons plan was om met 4 groepen te starten, maar gezien het aantal daadwerkelijke aanmeldingen en de uiteindelijke inschrijvingen hebben we moeten kiezen voor 3 groepen.

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Specifiek

In schooljaar 2009/2010 wil Stichting Opmaat de eerste Leonardo-afdelingen in de gemeente Tilburg van start laten gaan.

Deze doelstelling hebben we bereikt.

Meetbaar

In de schooljaren 2009/2010 en 2010/2011 zullen 64 leerlingen een Leonardo-afdeling bezoeken. In het schooljaar 2011/2012 zullen 160 leerlingen een Leonardo-afdeling bezoeken.

Deze doelstelling is gedeeltelijk bereikt. Zoals gezegd, we zijn met 43 leerlingen gestart i.p.v. de verwachte 64. Het aantal definitieve aanmeldingen was lager dan verwacht. Daarnaast kozen ouders ervoor om een aangeboden plek in een Leonardo-groep niet te accepteren, veelal vanwege de logistieke argumenten.

De verwachting t.a.v. 2011-2012 zullen we dan ook naar beneden toe bijstellen.

Acceptabel

Door het organiseren van Leonardo-afdelingen zorgen we ervoor dat het welbevinden van deze leerlingen verbetert. Deze leerlingen zitten o.h.a. in de fixed-mind-set en zullen door het volgen van Leonardo-onderwijs in een growth-mind-set komen, waardoor de motivatie en het plezier in leren (weer) ontstaat.

Deze doelstelling hebben we bereikt. Het welbevinden van nagenoeg alle Leonardo-leerlingen is verbeterd. We baseren dat op de verhalen die we van de ouders horen en het gedrag dat we zien van de leerlingen in de groepen.

Realistisch

Gezien de uitslag van de peiling die we in maart 2009 gehouden hebben en waar ruim 100 leerlingen zich, via hun ouders, aangemeld hebben als Leonardo-kandidaat, lijkt het alleszins reëel om met de genoemde leerlingaantallen te gaan werken.

Deze doelstelling hebben we niet bereikt.

Tijdsgebonden

Een periode van 3 jaar is, met de huidige beschikbare gegevens, voor ons overzichtelijk.

Deze doelstelling blijft staan.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

- Doorzetten van het werken met de huidige 3 Leonardo-groepen; alle 3 de groepen zullen met 16 leerlingen gaan werken. Door uitstroom naar het VO en het gegeven dat er nu 2 groepen nog niet 'vol' zitten, komen er plaatsen vrij voor nieuwe leerlingen. Overigens hebben er zich inmiddels 35 nieuwe leerlingen aangemeld.
- Alle groepen maken op een normale manier deel uit van de schoolorganisaties van OBS de Blaak en OBS de Mussenacker. In de plannen van de komende schooljaren wordt daar dus rekening mee gehouden t.a.v. organisatie, inzet personeel, (meerjarige) investeringen, etc.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

- Het effect voor de Leonardo-kinderen heb ik hierboven al aangegeven. Naast de Leonardo-afdelingen zijn we ook gestart met plusklassen (in pilot-vorm). Zodoende organiseren we op verschillende niveaus, zorg voor alle meer- en hoogbegaafde kinderen.
- Over de werkwijze in onze Leonardo-groepen informeren we onze collega's uit de reguliere groepen. Zij krijgen op die manier zicht op didactische- en pedagogische werkvormen, waarvan ze in hun groep gebruik kunnen maken.
- Op bestuursniveau informeren we alle Opmaat-collegae middels nieuwsbrieven; deze zijn te vinden op onze Opmaat-website en in die zin beschikbaar voor alle geïnteresseerden.