



Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2009

1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	Bs. De Sporckt
Adres	Meerssenstraat 1B
Plaats	5045 JB Tilburg
Contactpersoon	Heidi Baars
E-mail contactpersoon	heidi.baars@xpectprimair.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-5710843

2. titel van het Initiatief.

Leerrijk

3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek

Leerkrachten ervaren een verlichting aangaande het verzorgen van een passend onderwijsaanbod voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De verantwoordelijkheid hiervoor wordt gedeeld met zorgspecialisten en deze specialisten dragen zorg voor het specifieke onderwijsaanbod binnen een dynamische " plusklas" buiten de eigen klas.

Leerlingen kunnen voor het specifieke onderwijsaanbod terugvallen op de plusklas. Op meerdere momenten per dag (afhankelijk van de onderwijsbehoefte) en meerdere dagen per week kan de leerling hier terecht voor instructie en begeleiding inoefening op maat. Verwerking vindt vervolgens plaats in de eigen klas. Uitgangspunt is dat de leerling in de eigen klas "hoort".
De zorgspecialist is mentor van de leerling.

Samenwerking met externe instanties wordt intensiever en waardevoller.
Externe instanties spelen een actieve rol bij de vormgeving van een passend onderwijsaanbod, ze draaien mee op de werkvloer en achter de schermen. (preventief) Ambulant begeleiders zijn op vaste tijden bereikbaar binnen de school.

Meetbaar

Acceptabel

Realistisch

Tijdsgebonden

4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Door de intensievere samenwerking met externe instanties en de gekozen structuur is er een meer "passend" aanbod van onderwijs mogelijk aan kinderen met "zorgbehoeften". Kinderen ervaren en geven aan dat zij betere hulp krijgen dan

voorheen. Zij voelen zich daardoor ook meer competent.
Voor meer info, zie onderstaande filmpje:

Leerrijk 6.wmv

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

De doelstellingen zijn duidelijk bereikt. Leerlingen en medewerkers geven dit ook aan.
Dit komt mede door de goede samenwerking met SBO Westerwel en het REC, maar vooral ook door de inzet, capaciteiten en enthousiasme van de direct betrokkenen.
De aandacht van externen voor dit initiatief bevestigen dat de doelstellingen zijn bereikt. Het huidige "succes" geeft de betrokkenen veel energie om "leerrijk" nog verder te ontwikkelen.
Voor meer info, zie onderstaande filmpje:

Leerrijk 7.wmv

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

De visie en werkwijze is gedeeld met het team.
Er is een film gemaakt over leerrijk, waarbij ook kinderen hun ervaringen vertellen over dit concept.
Deze film is ook gepresenteerd in het team.
In Parnassys worden de concrete activiteiten en resultaten geregistreerd. Regelmatig vindt er overleg plaats tussen leerkracht en de zorgspecialist over de voortgang.
Het concept en de resultaten worden frequent besproken in interne overlegmomenten.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

De resultaten geven de partners/betrokkenen veel voldoening en enthousiasme. Vooral de positieve feedback van de leerlingen geeft aan dat dit initiatief een verrijking is. De bundeling van de krachten en delen van expertises zorgen voor een nog betere afstemming van het onderwijs aan de kinderen.