



U kunt dit format ook downloaden van onze website:  
[www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl](http://www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl)

## Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant mei 2009

### 1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie

De Lochtenbergh

Adres

Perosistraat 150

Plaats

5049 LP Tilburg

Contactpersoon

L. Knuvers

E-mail contactpersoon

lknuvers@lochtenbergh.nl

Tel.nummer contactpersoon

013-5470160.

### 2. titel van het Initiatief.

Paretklas De Lochtenbergh.

### 3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

Specifiek

Creëren van een schoolklimaat waarbinnen Iln met een cluster 3 indicatie binnen hun mogelijkheden maximale

Meetbaar

Integratie-activiteiten in de integratieklas. resultaten halen.

Acceptabel

Kader: onderwijs thuis-nabij

Realistisch

Individuele doelen voor de Iln via handelingsplannen

Tijdsgebonden

Pilotperiode voor 3 schooljaren (nu het tweede jaar).

### 4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Het integreren van de leerlingen vd. Paretklas vindt structureel plaats.

De Paretklas is geen uitzondering binnen De Lochtenbergh.

Ouders, Iln en leerkrachten zijn gewend geraakt aan deze Iln en beschouwen ze als onderdeel vd. school.

Er vindt een waardevolle uitwisseling plaats van kennis.

Kennis wordt gedeeld tussen leerkrachten, begeleiders en instellingen.

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Doelstellingen zijn zeker bereikt :

De Parelklas draait goed.

De integratie-activiteiten lopen

De sociale cohesie in school en wijk wordt bevorderd.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Een leerkracht vd Lochtenbergh lift mee met de groep en draagt steeds meer verantwoordelijkheid. De bedoeling is dat De lochtenbergh in de toekomst zelf het onderwijs aan de Parelklas verzorgt. Nu staat een leerkracht van ZML De Bodde ook 3 dagen in de groep.

Er vinden evaluatiemomenten plaats. Dit wordt gedaan door de stuurgroep, de projectgroep en de werkgroep.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

Onze visie : Onderwijs thuis nabij heeft gestalte gekregen. We leren van elkaar en wisselen uit daar waar mogelijk. De samenwerking tussen de partners is zeer intensief en we weten elkaar heel goed te vinden.