



## Verslag van activiteiten Initiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant maart 2010

### 1. Algemene gegevens.

Naam school/organisatie	Parcours
Adres	Generaal Smutslaan 9
Plaats	5021 XA Tilburg
Contactpersoon	JJA Castelein
E-mail contactpersoon	jcastelein@parcourstilburg.nl
Tel.nummer contactpersoon	013-4627050

### 2. titel van het Initiatief.

ROC Diploma, bestaande uit twee componenten namelijk een bedrag van € 32.000,- voor de begeleiding van leerlingen van Parcours in hun poging om een regulier ROC niveau 1 diploma te behalen en de nazorg voor de leerlingen die vorig jaar hun VMBO diploma behaald hebben, groot € 1.500,-. Beiden op basis van 50% inzet van eigen middelen.

### 3. Schets van de doelstelling van het Initiatief

<b>Specifiek</b>	Component A: leerlingen behalen hun ROC niveau 1 diploma Component B: leerlingen vervolgen de door hen gekozen ROC opleiding
<b>Meetbaar</b>	Voor beide componenten mikken we op een slagingspercentage van 80% van het aantal deelnemende leerlingen
<b>Acceptabel</b>	Component A: Leerlingen worden, na behalen van hun diploma, aangenomen op de door hen gekozen vervolgopleiding. Component B: Leerlingen worden in steeds grotere mate onafhankelijk van de steun van de leerkracht van Parcours
<b>Realistisch</b>	Voor beide componenten geldt dat het behalen van doelstelling onderhevig blijft aan een aantal risicofactoren met name in de persoonlijkheidsstructuur van de leerling en de wijze waarop de omgeving daarop reageert
<b>Tijdsgebonden</b>	Voor beide componenten is het ijkmoment het einde van schooljaar 2010-2011

### 4. Wat zijn op hoofdlijnen de resultaten van de ondernomen activiteiten in relatie tot de gestelde doelstelling.

Voor wat betreft de eerste component, de begeleiding van de leerlingen op het ROC kan ik U meedelen dat gedurende het afgelopen schooljaar dit geleid heeft tot het resultaat dat 50% van de jongeren die in 2009 aan dit onderwijstraject begonnen daadwerkelijk hun ROC niveau 1 diploma hebben behaald en doorgestroomd zijn naar een niveau 2 opleiding, grotendeels in de BBL variant. Het betrof hier 6 leerlingen. Van de 12 leerlingen die in 2010 ingestroomd zijn hebben 7 leerlingen hun diploma behaald, terwijl voor een jongere een verlengd traject zal starten zodat hij in het schooljaar 2011-2012 zijn ROC Diploma niveau 1 zal behalen. De andere twee jongeren zijn uitgestroomd naar leerplichtzaken, 1 bevindt zich in detentie.

Voor wat de tweede component betreft, de begeleiding van leerlingen die vorig jaar geslaagd zijn voor hun VMBO diploma kan ik U het volgende meedelen. Voor de begeleiding van deze 6 leerlingen is in het afgelopen jaar een leerkracht voor 4 uur per week vrij geroosterd om elke week even (minimaal telefonisch) contact met hen te hebben. Dit heeft er toe geleid dat van de groep leerlingen die in juni 2010 hun diploma gehaald heeft 80% nog bezig is met het door hen gekozen vervolgotraject. Inhoudelijk een succes wat ik na afloop van dit schooljaar graag een gevolg zou geven, ware het niet dat de bezuinigingen in het kader van Passend onderwijs dit onmogelijk maken

5. Zijn doelstellingen bereikt? Waarom wel / waarom niet?

Component A:

Juli 2011: Doelstellingen zijn qua volume niet behaald, 7 geslaagden in plaats van 10, voor 3 jongeren is toelating tot het vervolgonderwijs (nog) niet geregeld. Genoemde risicofactoren blijven grillig en van grotere invloed als wij ingeschat hadden.

Component B:

Juli 2011: Doelstellingen zijn behaald, 5 van de 6 jongeren volgen nog hun opleidingstraject, 1 jongere verblijft in detentie

Algemeen:

In toenemende mate blijkt dat er in het regulier VO en MBO een zekere schroom te zijn om leerlingen uit het speciaal onderwijs te plaatsen op een reguliere opleiding. Dit is echter wel locatie gebonden.

6. Implementatie en borging.

Welke activiteiten zijn genomen om ervoor te zorgen dat de resultaten binnen de organisatie geborgd worden?

Wat betreft de tweede component is al aangegeven dat we gezien de bezuinigingen die ons getroffen hebben niet meer in staat zullen zijn om als organisatie hier structureel iemand voor vrij te roosteren. Dit betekent dat het afbreekgevaar de leerlingen die in juni 2011 hun VMBO diploma behaalden groter wordt.

Wat betreft de eerste component is het verzoek vanuit het ROC om deze begeleiding ook uit te breiden naar meer niet parcours ingeschreven leerlingen. Gezien de genoemde bezuinigingen kan Parcours niet aan dat verzoek voldoen en blijft de begeleiding op het niveau van het afgelopen schooljaar.

7. Welke betekenis hebben de bereikte resultaten voor partners / betrokkenen bij het Initiatief?

Component A:

ROC onderwijsgroep Tilburg locatie Wildstraat heeft aangegeven dat de begeleiding een zekere meerwaarde heeft, ook voor leerlingen die niet ingeschreven staan op Parcours. Eigenlijk zouden ze de begeleiding vanuit Parcours fulltime willen laten plaatsvinden.

Voor leerlingen van Parcours (en hun ouders) is het behalen van een diploma een resultaat wat velen niet voor mogelijk hadden ingeschat. Voor deze personen heeft het een enorme meerwaarde. Wel is door de begeleiders aangegeven dat het behalen van dit diploma geen garantie is op succes in het vervolg van hun loopbaan.

Component B:

Begeleiding door de oud-leerkracht van Parcours is voor deze leerlingen (en hun ouders) een zekerheid. Met dit steuntje in de rug is er wat meer stabiliteit geschapen in het vervolg van hun onderwijsloopbaan.