

Waar worden de Initiatieven voor Passend Onderwijs Midden-Brabant aan getoetst?

Vanaf 1 augustus 2008 is de regio Midden-Brabant door het ministerie van OC&W als een Veldinitiatief Passend Onderwijs aangewezen.

In de plannen van het Veldinitiatief is opgenomen dat er veel ruimte is voor activiteiten aan de basis waarmee we passende ervaringen willen opdoen. Plannen hiertoe noemen we Initiatieven. Als u overweegt om een Initiatief in te dienen dan kunt u in deze notitie lezen aan welke criteria de Initiatieven worden getoetst.

In april 2009 hebben we eenzelfde uitnodiging gedaan aan scholen. In totaal zijn maar liefst 43 plannen van aanpak ingediend. Voor degene die nieuwsgierig zijn naar de inhoud van de ingediende plannen verwijzen wij u naar de website www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl ('ik werk met kinderen', 'goede voorbeelden').

Graag willen wij de plannen ontvangen voor 1 maart 2010. Voor de beoordeling van de plannen maken wij voor een deel gebruik van dezelfde criteria als vorig jaar. Wij voegen daar echter de volgende criteria aan toe als het gaat om het verlenen van voorrang.

Voorrang heeft:

- Een school die nog geen aanvraag heeft ingediend. Dit in verband met de verspreiding van het gedachtegoed van Passend Onderwijs.
- Een plan van aanpak van een school die gezien de geografische spreiding van de reeds ingediende Initiatieven een 'witte vlek' betreft.
- Een plan van aanpak waarbij ouderbetrokkenheid bij de invoering van Passend Onderwijs vertrekpunt is.
- Een initiatief met activiteiten op het gebied van handelingsbekwaamheid leraren.
- Een initiatief dat problematieken betreft, andere dan tot nu toe genoemd (hoogbegaafdheid, autisme, gedragsproblemen).

Plannen die eerder ingediend worden dan de sluitingsdatum van 1 maart 2010, worden pas bij de sluitingsdatum beoordeeld. *Later ingediende plannen worden niet meer beoordeeld.*

Binnen 1 maand berichten wij u over de uitkomst van de beoordeling door de projectleiding Passend Onderwijs Midden-Brabant.

Voor de duidelijkheid geven wij aan wat Passend Onderwijs Midden-Brabant verstaat onder het kernbegrip inkluderende activiteiten. Wij gaan daarbij uit van een onderscheid in drie werkvelden:

- werkveld 1 bestaat uit het regulier onderwijs dat meer en meer in staat is om leerlingen met complexe hulpvragen onderwijs te bieden;
- werkveld 2 duiden wij aan als het huidig speciaal basisonderwijs voor leerlingen in de leeftijd van vier tot twaalf en het leerwegondersteunend- en praktijkonderwijs voor leerlingen ouder dan twaalf jaar;
- werkveld 3 omvat de meer gespecialiseerde onderwijsvoorzieningen zoals het speciaal (voortgezet) onderwijs.

Centraal uitgangspunt van Passend Onderwijs is dat we zoveel mogelijk streven naar thuisnabij onderwijs, overeenkomstig de wens van de ouders en onderwijs dat past bij de mogelijkheden en ontwikkelingskansen van leerlingen.

Onder inkluderende activiteiten verstaan wij de beweging van leerlingstromen vanuit werkveld 3 naar 2 en 1 en van werkveld 2 naar 1.

Criteria

Een Initiatief wordt aangevraagd met behulp van een Plan van Aanpak. Bij de beoordeling en toetsing van het plan van aanpak voor de Initiatieven zullen wij gebruik maken van de volgende criteria:

a. *Het Initiatief is in overeenstemming met de uitgangspunten van Passend Onderwijs Midden-Brabant. Vertrekpunt daarbij zijn de notities Koersen op de kansen van het Kind en Projectaanvraag Veld initiatief¹.*

- het gaat om inkluderende activiteiten in het onderwijs (het stimuleert de ontwikkeling vanuit werkveld 3 naar 2 en 1 en van werkveld 2 naar 1) en het stimuleren van inkluderende activiteiten ten behoeve van leerlingen met hulpvragen en de verbetering van de kwaliteit van de opvang van leerlingen met hulpvragen.
Tegelijkertijd moeten de activiteiten er ook op gericht zijn dat de basiszorgstructuur wordt versterkt door het opdoen van nieuwe ervaringen en het verwerven van nieuwe inzichten over het onderwijs aan leerlingen met hulpvragen.
- de activiteiten zijn er op gericht dat zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs wordt gegeven, door ouders gewenst en passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling.
- bij de planontwikkeling en de uitvoering zijn ouders of de jong volwassenen zelf actief betrokken. Indien mogelijk zijn ook instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening betrokken.
- er wordt vanuit gegaan dat de plannen van aanpak worden ingediend door een onderwijsinstelling. In het plan van aanpak wordt aangegeven hoe instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening en ouders betrokken zijn bij de planontwikkeling en de uitvoering. Ten aanzien van de activiteiten in de voorschoolse periode geldt dat aanvragen van instellingen voor kinderopvang en peuterspeelzalen uitsluitend in samenhang en samenwerking met scholen voor primair of speciaal onderwijs ingediend kunnen worden.
- een Initiatief omvat tenminste een leerlinggerichte component én een organisatiegerichte component. Onder de leerlinggerichte component verstaan wij inkluderende activiteiten gericht op één of enkele leerlingen; onder de organisatiegerichte component verstaan we die maatregelen die bijdragen aan implementatie van het gedachtegoed van passend onderwijs en een versterking van de organisatie om in de toekomst meer van dergelijke inkluderende activiteiten te kunnen uitvoeren.

b. *Het plan van aanpak heeft de gewenste kwaliteit*

Het plan van aanpak geeft een helder inzicht in de wijze waarop de realisatie van het Initiatief een plaats krijgt in de organisatie (verantwoordelijkheden, taakomschrijving, aansturing, regievoering e.d.).

Het plan van aanpak geeft ook een goed inzicht in de te verwachte resultaten op de korte en de langere termijn. Daarbij wordt ook aangegeven wat het rendement (indien mogelijk ook financieel).

Om het bovenstaande te kunnen realiseren heeft de organisatie bij de ontwikkeling van het plan van aanpak gebruik gemaakt van de zogenaamde SMART criteria (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden)

In het plan van aanpak worden evaluatiemomenten opgenomen waarin men aangeeft wat en op welk tijdstip wordt geëvalueerd.

¹ Beide notities kunt u downloaden via de website: www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl. U moet dan naar documenten.

c. *Er is een goed overzicht op de financiën*

Het plan van aanpak geeft een goed inzicht in een evenwichtige besteding van de middelen door middel van een gespecificeerde begroting. In de begroting wordt aangegeven welke middelen nodig zijn voor de concrete activiteiten in de richting van leerlingen, personeel, materiaal, communicatie en implementatie.

Ook wordt aangegeven hoeveel geld per leerling die bij de inkluderende activiteit betrokken is, wordt aangevraagd vanuit de middelen die binnen het veldinitiatief beschikbaar zijn.

Tevens wordt in de begroting aangegeven welke middelen afkomstig zijn uit de eigen begroting van de organisatie (cofinanciering). Daarbij gaan wij er vanuit dat ongeveer de helft van het totale bedrag uit eigen middelen ter beschikking wordt gesteld. Indien mogelijk wordt tevens aangegeven welke de looptijd is van de realisatie van het plan.

In de begroting bij het plan van aanpak worden geen middelen opgenomen die direct ontleend zijn of kunnen worden, aan bestaande financieringsstromen, zoals leerlinggebonden financiering en persoonsgebonden budget. Het gaat dus bij de leerlinggebonden activiteiten om aanvullende activiteiten, die niet vanuit andere bronnen bekostigd kunnen worden.

De financiering vanuit het project Passend Onderwijs is niet bedoeld voor de aanschaf van materiële hulpmiddelen. Overigens kan de cofinanciering daar wel voor aangewend worden.

d. *De plannen zijn overdraagbaar*

De inhoud en de te verwachte resultaten van het Initiatief zijn niet uitsluitend van betekenis voor deze ene organisatie. Ook andere organisaties die betrokken zijn bij Passend Onderwijs moeten kunnen profiteren van de resultaten van het Initiatief. In het plan van aanpak wordt aangegeven op welke wijze aan de overdraagbaarheid gestalte gegeven kan worden. Hierover zal ook contact zijn met de Landelijke Regiegroep Passend Onderwijs.

Te hanteren format

In verband met de efficiency en effectiviteit wordt aan de indieners van plannen van aanpak voor Passend onderwijs gevraagd zoveel mogelijk gebruik te maken van onderstaand format.

1. gegevens als naam, adres, plaats, e-mail, banknummer en contactpersoon van de organisatie die aanvraagt;
2. overzicht van de samenwerkende partners;
3. titel van het project;
4. ervaren knelpunt / probleemstelling;
5. doelstelling van het project (graag zo smart mogelijk);
6. uitwerking van de doelstelling naar activiteiten, waarbij aandacht voor zowel de leerlinggebonden als de organisatiegebonden component; bij de beschrijving van de activiteiten wordt ook de betrokkenheid van ouders en instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening aangegeven;
7. tijdspad voor de uitvoering van activiteiten (inclusief begin en te verwachte eindtijd);
8. organisatiebeschrijving en verantwoordelijkheden voor de uitvoering;
9. evaluatie, rapportage, verantwoording en delen van kennis en ervaringen;
10. begroting van de activiteiten:
In de begroting wordt een totaaloverzicht gegeven van de inzet van middelen, daarbij wordt ook aangegeven welke middelen door de organisatie zelf in de vorm van cofinanciering wordt ingezet.

Procedure

De projectplannen worden, conform bovenstaand format vóór 1 maart 2010 ingediend bij:

Projectleiding Passend Onderwijs Midden-Brabant.
Postbus 1041
5004 BA Tilburg

Aan de indieners wordt per direct een bevestiging van ontvangst gezonden.

De ingediende plannen van aanpak worden door de projectleiding geanalyseerd en getoetst aan bovenstaande criteria. Binnen vier weken na ontvangst van het plan van aanpak wordt aan de indiener bericht welk besluit de projectleiding heeft genomen. In het besluit is tevens opgenomen de toekenning van het bedrag voor de uitvoering van activiteiten. Ook worden afspraken gemaakt over de wijze waarop gerapporteerd wordt en waarop de ervaringen van het Initiatief gedeeld kunnen worden met anderen.

In de beschikkingsbrief van de projectleiding wordt de indiener geïnformeerd over de mogelijkheid bezwaar te maken tegen het besluit en in beroep te gaan bij het Bestuur i.o. Passend Onderwijs Midden-Brabant.